

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

SERVICIO: HOGARES COMUNITARIOS

TRANSITO ARMONICO A LA EDUCACIÓN FORMAL 2026

PARTICIPANTE

Nombre y apellidos: SARA VALENTINA ROJAS VELEZ

Numero de documento de identidad: 1.081.734.829

Dirección: OPORAPA-HUILA

Barrio- vereda: EL CARMEN OPORAPA

Teléfonos de contactos: 3204902798-3134077740

EPS: SANITAS-SUBSIDIADO

Padre:
Nombre y apellidos: JUAN DAVID ROJAS MUÑOZ

Madre:

Nombre y apellidos: KAREN SOFIA VELEZ ANACONA

Acudiente (en caso que sea diferente al padre o a la madre)

Nombre y apellidos:

Parentesco:

Crecimiento y desarrollo al día: SI__X__ NO____

Esquema de vacunación al día: SI__X__ NO____

Cuenta con Discapacidad: SI____ NO__X__

Nota: en caso de que marque SI, presentar soporte e indicar el tipo.

Tipo de Discapacidad_____

DEJAMOS HUELLAS DE AMOR EN CADA VIDA

Powered by CamScanner

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	SARA VALENTINA ROJAS VELEZ
Documento y N° de identidad	1081734829
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR UDS: LOS CUCHISCUCHIS

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Sara valentina es una niña amable, feliz, educada. alegre, expresiva y muy afectuosa le gusta trabajar en equipo disfruta compartir lo que piensa, observa o siente, y suele contar historias al oído, lo que muestra confianza y cercanía con quienes lo rodean.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Sara valentina es una niña que no se lastima a propósito, es una niña que se muestra segura, cariñosa y con deseos de aprender constantemente. También diferencia las características físicas entre hombres y mujeres y muestra interés por comprender su identidad y la de los demás.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Sara valentina corre, salta, trepa y maneja objetos como pelotas y balones con buena coordinación. También utiliza triciclos y otros elementos del entorno que favorecen su movilidad. Posee la capacidad de resolver problemas sencillos por sí mismo, mostrando pensamiento lógico y comprensión del mundo que lo rodea.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

La niña se muestra emocionalmente estable ante el cambio escolar. Participa con entusiasmo en actividades pedagógicas y recreativas. Interactúa afectivamente con sus compañeros, generando relaciones sanas. Su comunicación es coherente y clara. Es autónomo en tareas de autocuidado. Todo esto evidencia que está preparado para iniciar su vida escolar.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La niña demuestra sensibilidad y afecto hacia compañeros y adultos. Ha fortalecido su autonomía en actividades diarias. Su familia participa activamente en el proceso. En convivencia, coopera y respeta normas.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La participante con peso adecuado para la talla presenta una contextura armónica, con proporciones corporales acordes a su edad. Su apariencia refleja un crecimiento equilibrado y

Powered by CamScanner

una composición corporal saludable. Se observa activo, con buena postura y movilidad adecuada. En el entorno escolar participa con normalidad en actividades físicas, recreativas y académicas. No evidencia cansancio excesivo ni limitaciones en su rutina. Su desempeño diario se desarrolla de manera favorable

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

- Puede mostrarse demasiado confiado y acercarse mucho al hablar al oído, invadiendo el espacio personal de otros niños.
- Puede distraerse con facilidad por su alta curiosidad y preguntas constantes.

Realizó: *JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS- MADRE COMUNITARIA- HCB LOS CUCHISCUCHIS*
Revisó: JENNY CAROLINA PASAJE SAAVEDRA *Coordinadora - Corhuellas*

Powered by CamScanner

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Huila
Centro Zonal Pitalito

Pitalito Huila diciembre 2025

Señora:
KARLA ARTUNDUAGA
Docente Institución Educativa EL CARMEN
Sede EL CARMEN

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que la niña: **SARA VALENTINA ROJAS VELEZ** identificado con Registro Civil Nº 1.081.734.829 participó en el programa de Educación Inicial en Hogar, modalidad familiar y comunitaria del ICBF, durante la vigencia 2025. Recibiendo atención integral y acompañamiento para fortalecer todas y cada una de sus dimensiones, a través de las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del juego, promoviendo experiencias de cuidado y crianza, para con ello garantizar sus derechos, todo esto enmarcados en la política de estado: de Cero a Siempre, Ley 1804.

El objetivo de la presente es poner en conocimiento que el niño ha culminado su proceso en el programa de ICBF y se encuentra listo para dar inicio a su educación formal en su institución. Agradecemos la apertura y disposición para apoyar esta transición fundamental.

Presentamos una carpeta en físico en la cual se encuentra detalladamente los diferentes avances vividos por el niño, para dar continuidad a sus procesos de formación en pro de su atención integral y la garantía de sus derechos.

La cual contiene:

1. Carta a la maestra (o)
2. Portada
3. Informe detallado de las acciones que se desarrollaron durante la prestación del servicio (anexo 1)
4. Copia de la Hoja de respuestas e informe cuantitativo final, de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R).
5. Copia de la última socialización a la familia del seguimiento al desarrollo de los niños.

Agradecemos su atención prestada.

Atentamente,

JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS
Madre comunitaria/maestra
Modalidad Familiar y comunitaria - ICBF
Contacto: 3135481224

Powered by CamScanner

Siempre

Ciudad Oporapa.

Nombre completo de la niña o niño Sara Valentina Rojas Velez

Fecha de nacimiento 29 12 2020 N° Documento de Identidad 1081739324

Sexo Masculino ○ Femenino ● Fecha de tercer día de atención en el año 03 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de registro cualitativo 05 05 2025.

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

La niña se encuentra en perfil de desarrollo esperado ya que cumple con los procesos fundamentales del rango de su edad, la niña hace dibujos y además crea su propia descripción de ese dibujo, no se lo entrega a nadie para un propósito, etc.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de registro cualitativo 05 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Sara valentina se encuentra en perfil de desarrollo esperado porque cumple con las procesos y subprocesos fundamentales a su edad, por ejemplo planea con los demas niños la organización de un juego.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de resgistro cualitativo 05 14 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Sara es una niña inteligente, siempre me explica de manera detallada porque hizo algo, me explica que dibujo realizo y realizo el dibujo.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo											
	Comunicación				Interacción				Construcción de normas				Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social														
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
De 6 meses	1	2	3	4	5	6	6	7	8	8	9	10	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°452	
Hora: *4:00PM*	**Fecha:** *26/11/2025*
Lugar:	*HCB LOS CUCHISCUCHIS*
Dependencia que Convoca:	*CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION*
Objetivo:	*Socializar a los padres de familia la escala de valoración aplicada a los niños y niñas del Hogar Comunitario, con el propósito de garantizar su comprensión, apropiación y participación activa en el seguimiento del desarrollo y bienestar de sus hijos.*

Agenda:

1. SALUDO.
2. SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.
3. DECISIONES.

DESARROLLO:

1. **SALUDO**

   La reunión dio inicio con el agradecimiento a los padres de familia por su asistencia y participación en las actividades del Hogar Comunitario.

2. **SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.**

   Durante la reunión, se dio inicio con la presentación de los objetivos del encuentro y la importancia de la participación activa de los padres de familia en los procesos formativos de los niños y niñas del Hogar Comunitario.

   Seguidamente, se procedió a la socialización de la escala de valoración, explicando cada uno de sus componentes, criterios y dimensiones de evaluación. Se detalló la manera en que esta herramienta permite identificar avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en el desarrollo integral de los niños y niñas.

   Se brindaron orientaciones claras para que los padres puedan acompañar desde el hogar los procesos de crecimiento, aprendizaje y hábitos de sus hijos, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre familia y Hogar Comunitario.

   Durante el espacio de diálogo, los padres de familia expresaron sus dudas y comentarios, los cuales fueron atendidos y aclarados oportunamente. Se destacó la disposición de las familias para continuar apoyando las actividades y lineamientos establecidos.

Powered by CamScanner

3. DECISIONES

- ✓ Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.
- ✓ La madre comunitaria realizará seguimiento mensual a los avances observados y comunicará oportunamente cualquier situación que requiera atención especial.
- ✓ Se establece mantener espacios de socialización y retroalimentación con los padres de familia cuando se realicen nuevas valoraciones o ajustes en los procesos pedagógicos.
- ✓ Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos (reuniones, bitácora, celular)

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*
Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jeidy Yurley Muñoz R.	Madre comunitaria	CORHUELLAS	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS		

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Socialización Estrato de Vulnerabilidad FECHA 26/11/2025

HORA INICIAL 4:00 pm HORA FINAL 6:00pm LUGAR HLB

DEPENDENCIA LIDER M. C.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	TAL
1	Jenaida Ortega	52194465	Madre	Cotrhella					3144762521			Jenaida
2	Yenny Karina	[illegible]	madre	cotrhella					3115266631			Yenny
3	Norangela Lozano	1094 [illegible]	Madre	cotrhella					3138685677			Norangela
4	Maria Leidy Muñoz	1[illegible]	Madre	cotrhella					3125829030			Leidy
5	Norma constanza	1[illegible]	madre	cotrhella					3151[illegible]			Norma
6	Maria Isabel Chaparro	[illegible] 43216	Madre	Cotrhella					3232858			M Chaparro
7	Aurelia Vivos V	1094489 3113	madre	Cotrhella					320956 5986			Aurelia V.
8	Karin Velez	[illegible] 725	Madre	cotrhella					3[illegible]			Karin V
9	Andi Juliana M	1004499[illegible] 68	Madre	Cotrhella					3143753191			Andi M
10	ANGIE PAOLA G.	1094[illegible]	Madre	COTRHELA					3143725344			ANGIE G.
11	Leidy Yaluna G	1094[illegible]	Madre	Cotrhella					3107[illegible]			Leidy G.
12	KAREN SOFIA V.	[illegible] 725	Madre	cotrhellas					320 [illegible] 78			Karen V.
13	Filiana Bravo V.	1004[illegible]	Madre	cotrhella					3107989772			[illegible]
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner